

Adres Vermeerlaan 33 - 3141 XP Maassluis
Telefoon 06 51 61 31 76
Aanmelden bruijnmo@bruijntonwikkeling.nl

Waarom als gastdocent bijdragen!

Het is fundamenteel dat er afstemming is tussen het aanbod van een module en de situatie van de onderwijsinstelling. Iedere instelling kent een specifieke omstandigheid met eigen behoeften en vraagstukken. De onderstaande proposities zijn opties voor een aanbod waarmee rekening is gehouden met een bepaalde wens of vraagstelling.

Kenmerkend aan mij is dat ik waarde zie in het goede gesprek én in het omgaan met wat er is voor een werkelijk betekenisvolle ontmoeting. Dat wil zeggen dat ik altijd rekening houd met wat er leeft en speelt én improviseren niet mijdt. Dit alles om vanuit een positieve leerervaring wat te kunnen toevoegen voor een waardevolle herinnering.

Optionele proposities voor gastcolleges Mens & Maatschappij

Inleiding

Studenten¹ zijn vaak op zoek naar de verbinding tussen hun studie en de motivatie waarmee zij hun toekomst en loopbaan zouden willen vormgeven. Ze willen weten waarom ze op een opleiding zitten en wat hen past. Het is niet eenvoudig om 'waarvan men droomt' in verband te brengen met 'waarom wordt gestudeerd!' Daarom is het nuttig inzicht te krijgen in de facetten waarvan wordt gedroomd en de waarden die daarbij horen.

Omdat we in *een wereld met grote diversiteit* leven, hebben vraagstukken en interesses vaak een *raakvlak met een ander kennisdomein* waaraan je in eerste instantie niet zou denken. Juist met aandacht voor die mogelijke verrassing, word je aangespoord tot ontdekken. Zo is afvalrecycling mogelijk voor welvarende landen (milieu), maar niet voor ontwikkelingslanden (economie). Of, wanneer iemand (even) geen werk heeft, komt het willen volgen van duur onderwijs in gevaar.

We kunnen inspelen op de actuele interesses en vraagstukken die in de groep leven, zodat de kijk op Mens & Maatschappij zich kan verrijken. Dat betekent dat er wel een kader wordt geboden, maar dat de *dynamiek die ontstaat in de gesprekken* wordt bepaald vanuit wat alle deelnemers inspireert. We hebben het dan over het kennen van de persoonlijke waarden welke iemand drijven en die mensen kunnen verbinden. Uiteindelijk kunnen we met een goede gespreksdynamiek beter begrijpen *wat voor invloed de verschillen in waarden* hebben op zowel onderlinge conflicten en fricties in de samenleving als op het boeken van succes.

Wanneer we een beeld hebben over de complexiteit van de samenleving kunnen we verbanden leggen met de kennisdomeinen. Dat brengt ons bij de *geschiedenis van de samenleving*. Daarover zullen we zien dat kennisdomeinen zich ontwikkelen.

De bovengenoemde punten verhouden zich tot *een veranderende tijdgeest*. Daar het begrijpen van de tijdgeest heel belangrijk is om met vraagstukken en situaties om te gaan, is inzicht in (*vijf*) *beelden van de tijdgeest* ook een pijler.

Met het bovenstaande wordt er een *inspirerende uitwisseling* geboden, om samen op onderzoek uit te kunnen gaan. Daarbij zullen we elkaar uitnodigen om in te zien dat wij in een wereld met grote diversiteit ook nog gelukkig kunnen zijn. Zo is het onder andere geweldig om te weten waarin je creatief bent en waarom je van dingen kunt genieten!

Propositie 'ONZE WERELD'

Er kan aan veel onderwerpen aandacht worden besteed. Maar, waar gaat de interesse van de student naar uit? Niemand heeft een volledig overzicht ten aanzien van de samenleving. Dus gaat het erom er voldoende inzicht in te krijgen, voor een idee over wat boeit. Ik ben benieuwd naar de gedachten en wensen van studenten¹ over bijvoorbeeld *klimaat, energie, water, voeding en welzijn van mens en dier*. Maar ik verneem ook graag hun kijk op *technologie en digitalisering; nationaal en internationaal*.

Te doen:

Er zal een beeld worden geschetst van de wereld waarin we leven om zelf te *komen tot een wereldbeeld voor wat motiveert voor de (vervolg)opleiding*.

Mogelijk is er een voorkeur om bij de overheid, het bedrijfsleven of in de wetenschap te werken? De vraag aan de student is of deze al ambities of dromen heeft over wat deze zou willen bereiken. Natuurlijk wil je voldoende kennis opdoen en toepassen én wil je vaardigheden ontwikkelen. Daarin zal je altijd met verbanden te maken krijgen tussen de genoemde sectoren en diverse vakgebieden. De een wil specialist worden en de ander wil dat juist niet en van alles wat weten.

¹ Voor 'student(en)' ook 'leerling(en)' te lezen

Te doen!

We zullen te weten willen komen welke vakgebieden studenten aanspreken en waar deze meer van willen weten. Mogelijk neemt de student al veel initiatief om de opleiding straks optimaal te kunnen benutten.

Propositie 'OMGAAN MET ELKAAR EN MET PERSOONLIJKE WAARDEN'

Leren en werken is vaak een groepsproces. Maar als je samen leert en ontdekt, dan kan dat extra motiveren. Voor zover de student zelf al duidelijk heeft hoe deze het liefste leert en bezig is, zullen we ons afvragen wat werken en/of leren in een groep voor de student kan betekenen. Of, hoe deze bij het graag op zichzelf werken toch gebruik kan maken van anderen en anderen juist van de student.

Te doen!

Muziek maken doet niet iedereen, maar muziek luisteren wel. De student kan zowel live muziek gaan horen als muziek beluisteren die hem/haar (dagelijks) interesseert. We gaan erachter komen en onderling uitwisselen welke dynamiek er in een muziek makende groep te herkennen is en wat je praktisch daaraan hebt, bijvoorbeeld bij ondernemerschap.

We spreken veel over normen en waarden. De encyclopedie stelt 'Normen en waarden zijn de omgangsvormen en principes volgens welke men publiekelijk en in sociaal verband handelt. Vaak worden de termen onterecht door elkaar gebruikt.' Maar nu juist het onderscheid ervan en hoe ze elkaar beïnvloeden is belangrijk. Echter aan de basis van wat we belangrijk vinden (en daarmee betekenis geven) en hoe we met elkaar omgaan staan waarden. Want, deze geven energie en kracht!

Te doen!

Verhalen vertellen, naar verhalen luisteren en ze schrijven spreekt veel mensen aan. Aan de hand daarvan gaan we ervaren wat waarden zijn en hoe belangrijk ze zijn om prettig met elkaar om te gaan. Ze zijn daarmee ook een handvat om conflicten op te lossen en inzicht te krijgen in waarom gesprekken zo moeilijk kunnen zijn. Maar, er kan ook plezier aan beleefd worden.

Propositie 'HET BEGRIJPEN VAN DE TIJDGEEST MAAKT JE VROLIJK?'

We leven altijd in een tijd die uit het verleden voortvloeit. Daarom is het interessant dat verleden enigszins te begrijpen. Hoe belangrijk voor mensen de geschiedenis (van land, stad of eigen familie) is, kunnen we verkennen door aandacht te besteden aan een stukje verleden van Nederland dat nog steeds in meer of mindere mate invloed heeft op bijvoorbeeld onze economie en cultuur. Maar mogelijk staat de student liever (ook) stil bij het land van herkomst van de (voor)ouders.

Te doen!

We zullen op hoofdlijn aandacht besteden aan het ontstaan van Nederland en belangrijke relaties die het in de geschiedenis met bepaalde landen heeft gehad en nog steeds heeft. Ongetwijfeld zal er in de familie een verband zijn tussen Nederland en een ander land. Daarover zijn natuurlijk weer persoonlijke verhalen te vertellen.

Iedere periode in de geschiedenis heeft kenmerken die we kunnen vatten in de beelden van de tijdgeest. Alhoewel trendwatchers daar theorieën over hebben, kunnen we enkele (mogelijke) beelden van onze tijdgeest gebruiken om met elkaar een verhaal te maken. Denk bijvoorbeeld aan: 'feitelijke beelden over een reeks van 'impacts' (bijvoorbeeld vloedgolven), die onbetwistbaar plaatsvinden en blijvende verandering en reactie van mensen claimen' of 'Een deel van de mensen kan/wil de technologische ontwikkelingen niet volgen, zodat mensen elkaar (moeten) meenemen in die ontwikkeling!

Te doen!

We zullen over de bovenstaande (mogelijke) beelden van de tijdgeest in gesprek gaan en ook letterlijk op zoek gaan naar beelden uit de media. *Individueel en met elkaar maken we een verhaal waarin we onze tijdgeest herkennen.*

Ieder mens wil vrolijke momenten beleven. Weet je waarin die vrolijkheid voor jou zit, dan kun je daarnaar leven. We zagen al dat waarden aan de basis staan van wat we belangrijk vinden. Zo is 'vrolijk zijn' een waarde die je kunt leven om goed met elkaar om te gaan. Maar ook 'inspireren' en 'nieuwsgierigheid' zijn waarden voor vrolijke momenten.

Te doen!

Door de hele geschiedenis is wel aandacht besteed aan het menselijk geluk. We zullen daarover teksten lezen, voorbeelden delen en er het gesprek over aangaan. Natuurlijk is er geen 'formule' voor, maar elkaar inspireren is altijd nuttig.



Het goede gesprek voor een goed gemoed!

