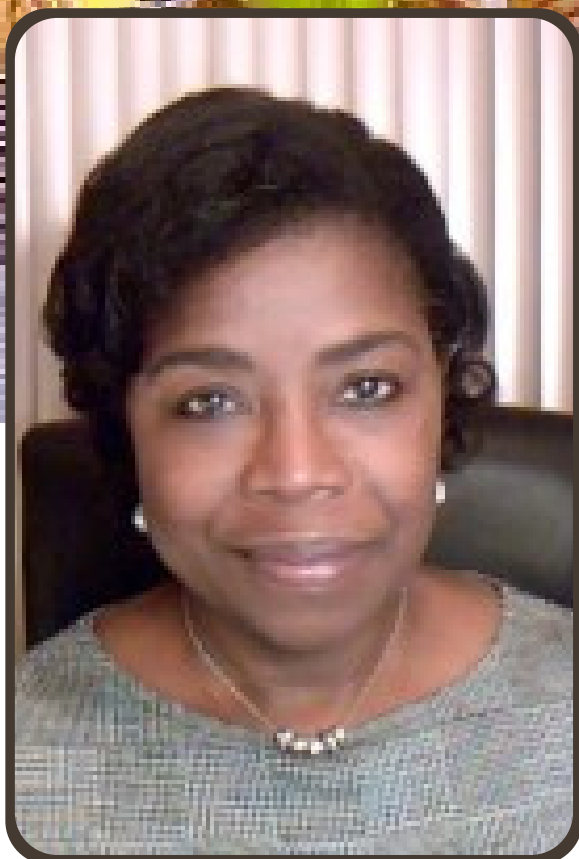
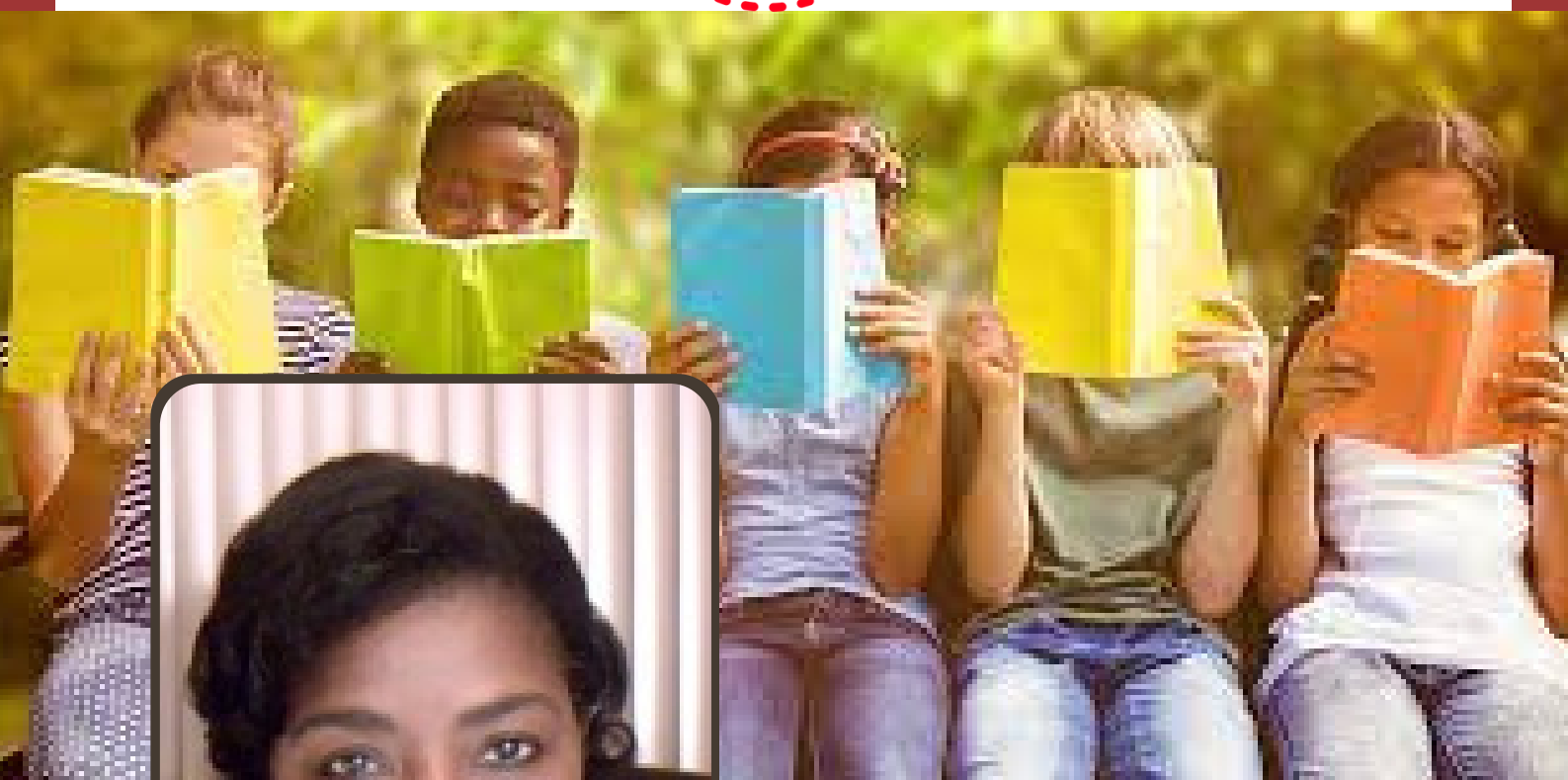


Waardebewust onderwijs

DE INTEGRITY DIGITAL LEARNING MODULE ALS LEERMIDDEL



Voor opleiders van young
professionals

**DOOR ABIOLA
MAKINWA**



Waardebewust onderwijs

LEREN HANDELEN MET INTEGRITEIT? DE INTEGRITY DIGITAL LEARNING MODULE ALS LEERMIDDEL

Professionals die goed zijn opgeleid in wat 'goed' en 'fout' is, gedragen zich mogelijk niet altijd in overeenstemming met hun opleiding, zoals het voortdurende nieuws over financiële en corruptieschandalen aantoont. Er gaapt een kloof tussen de prestaties op het werk en de principes van ethiek die tijdens hun opleiding zijn geleerd. Niet begrijpen hoe je een "goede" of "juiste" keuze moet maken, is hier niet aan de orde. Nee, in feite weet men meestal al wat moreel gepast is om te doen. De zogenaamde kloof tussen 'weten' en 'doen' is waar het om gaat. De krachtigste pogingen om corruptie en witteboordencriminaliteit te bestrijden worden door deze kloof ondermijnd.

De IntegrityDLM ontwikkelt het vermogen van jonge professionals om te 'doen' in plaats van te 'weten', met als doel hen te helpen weerbaarder te worden onder ethische druk. De sectie Waardenspel van IntegrityDLM wordt door studenten gebruikt als bouwsteen voor 'Integriteitsbewustzijn', namelijk het identificeren van hun kernwaarden en het vaststellen en versterken van hun morele bedoelingen. Ze oefenen met het ontwikkelen van een morele woordenschat, 'morele herinneringen', 'morele verplichtingen' en 'morele referentiekaders'. Studenten ontwikkelen ook 'Integriteitsassertiviteit' door een integriteitstoolbox te ontwerpen met een 'op waarden gebaseerd responsmechanisme' op basis van hun kernwaarden, persoonlijke gedragsnormen en piramides van hun eigen kernwaarden. Als ze op een ethisch dilemma stuiten, kunnen ze teruggrijpen op dit raamwerk.

Met de IntegrityDLM (Integrity Digital Learning Module) kunnen jonge professionals leren hoe ze zich ethisch kunnen gedragen. Het is gemaakt door dr. Abiola Makinwa van de Haagse Hogeschool onder auspiciën van een Senior Comenius Fellow-beurs van de Nederlandse Organisatie voor Onderwijs onderzoek (NRO). J. van Acc. Ed. 33 (2015) 183–197; en Mary Gentile's, 'Giving Voice to Values, How to Speak your Mind when you know what is right'



a.o.makinwa@hhs.nl

Waardebewust onderwijs

WERKEN AAN VERANTWOORDING NEMEN
VANUIT JOUW WAARDEN



Voor professionals die met
jongeren werken

DOOR ANDRÉ BRUIJN



Waardebewust onderwijs

WERKEN AAN VERANTWOORDING NEMEN VANUIT JOUW
WAARDEN

VALUE.ONLINE

Studenten zijn vaak op zoek naar de verbinding tussen hun studie en hun toekomstige loopbaan. Inzicht in persoonlijke waarden verhoogt de betrokkenheid bij de studie en (toekomstig) werk. Deze module is erop gericht om onderwijsgeevenden te ondersteunen bij het verdiepen van hun kennis van de eigen waarden, om van daaruit hun studenten te kunnen begeleiden in een vergelijkbaar proces.

WORKSHOP

Het proces van het verkennen van persoonlijke waarden wordt ondersteund door Value.Online. Dat is een unieke, interactieve tool voor het rangschikken van persoonlijke waarden op het web. Value.Online is geen test of analyse. Je rangschikt simpelweg wat voor jou het belangrijkste is en dit genereert een overzichtskaart van welke waarden op dit moment het belangrijkste voor je zijn. Ranking is de eerste stap in het Value Basic Process. Stap 2 is het in kaart brengen van de kernwaarden, met een nadruk op de waarden die je meer in de praktijk wil brengen. Stap 3 betreft het oefenen met de waarden waar je meer van wil zien. Waar moet je je op richten en hoe te handelen? Stap 2 en 3 gebeuren onder leiding van, en in gesprek met, de facilitator.



In overeenstemming met het Value Basic Process of in vervolg daarop wordt de opgedane kennis van de persoonlijke waarden vertaald naar het werken met jongeren.

1. Hoe kunnen zij worden uitgenodigd hun persoonlijke waarden te leren kennen?

2. Hoe brengen zij hun levensreis in kaart?

3. Hoe leren zij hun kernwaarden in de praktijk te brengen?

Motivatie tot het doen van het goede

De methode gaat over het goede leven, in ethische zin, ook in lastige situaties. Het bewustzijn van jongeren van hun kernwaarden leidt tot inzicht, wat het handelen richting geeft. De methode bepaalt jongeren bij hun diepste waarden, wat hen in hun studie kan motiveren zich voor te bereiden op de toekomst, in die zin dat ze in staat zijn tot ethisch bekwaam handelen.



bruijnmo@bruijnontwikkeling.nl